**Бо ѕарори Іукумати**

**Їуміурии Тоїикистон**

**аз 3 марти соли 2006**

**№ 94 тасдиѕ шудааст**

**КОНСЕПСИЯИ**

**МИЛЛИИ ТАРБИЯ ДАР ЇУМІУРИИ ТОЇИКИСТОН**

**Муѕаддима**

**Консепсияи миллии тарбия (минбаъд - Консепсия) сиёсати кунуни ва**

**дурнамои давлатро дар соіаи тарбияи миллии оммаи васеи аіоли, махсусан**

**насли наврас, муайян месозад. Он моіият, маѕсаду вазифаіо ва мазмуни**

**тарбияи миллиро дар маріилаи нави таърихи ба танзим оварда, наѕш ва**

**маѕоми онро дар ташаккули шахсияти инсони комил муайян мекунад.**

**Президенти Їуміурин Тоїикистон Э.Ш.Раімонов тарбияи кўдакону**

**наврасон ва їавононро дар рўіияи арзишіои суннатию башари яке аз**

**вазифаіои муіими имрўзу ояндаи давлат ва їомеа доннста, масъалаіои**

**демографи ва танзими оиларо хамчун омили асосии їомеаи солим ба миён**

**гузоштааст, ки роіу усуліои самараноки амали намудани оніо дар**

**Консепсия мавриди барраси ѕарор гирифтаанд.**

**Консепсия бо дарназардошти анъанаву суннатіои арзишманди миллати**

**тоїик ва халѕияту миллатіои дигари Тоїикистон таіия гардидааст. Он**

**имконият медиіад, ки тамоми аіолии Тоїикистон, новобаста аз маіаллу**

**миллат ва нажод, роііои гуногуни тарбияро барон инсони комил будан**

**интихоб ва амали намоянд.**

**Консепсия тамоми вазорату идораіо, ташкилотіои эїоди, аз ѕабили**

**Иттифоѕи нависадагон, Иттифоѕи бастакорон, Иттифоѕи журналистон,**

**Иттифоѕи рассомон, Иттифоѕи меъморон, Иттифоѕи арбобони театри,**

**иттифоѕіои дигари эїоди, воситаіои ахбори умум; нашриёт ва чопхонаю**

**матбааіо, іизбіои сиёси ва иттиіодияіои їамъияти, аз їумла иттифокіои**

**касаба, созмоніон љайриіукумати, корхонаіои давлати ва хусуси,**

**муассисаіои хизматрасони, Шўрои собиѕадорони їанг ва меінат, театріо,**

**Филармонияи давлати, консерватория, дастаіои "Шашмаѕом" ва "Фалак",**

**кнтобхонаіо, осорхонаіо, муассисаіои іифзи саломати ва фарољати,**

**бољіои истироіат ва фаріанг, ташкилотіои їавонон, муасссисаіои**

**таълимию тарбияви ва тамоми їомеаро вазифадор ва даъват менамояд, ки**

**дар бобати тарбияи миллии аіолии кишвар фаъол буда, дар амали намудани**

**барномаю тадбиріои давлатии ин масъалаи муіими аіамияти бузурги**

**иїтимоию ахлоѕи дошта саімгузор бошанд.**

**I. Зарурияти таіия ва ѕабули Консепсия**

**Дар шароити имрўза зарурияти таіия ва ѕабули Консепсия аз иніо**

**иборат аст:**

**1. Їуміурии Тоїикистон іамчун давлати мустаѕили тозаистиѕлол дар**

**маріалаи аввали ташаккули давлати демократи, іуѕуѕбунёд, дуняви ва**

**ягона ѕарор дорад. Рушди минбаъдаи он ба тарбияи шахсиятіои сатіи**

**баланди ахлоѕи, дунёи пурљановати маънави, фикру їисми солим, эісоси**

**баланди ватандўсти ва худогоіии милли дошта, риоягари ѕонуніо,**

**іуѕуѕіо, озодиіо, заіматписанду зебопараст, сарфаю сариштакор,**

**ботаіаммулу тоѕатпазир, масъулиятшиносу фаъол ва созандаю эїодкор**

**вобаста аст. Тарбияи чунин шаірвандон вазифаи давлат, їомеа ва оила**

**аст.**

**2. Пас аз ѕабули Конститутсияи (Сарѕонуни) Їуміурии Тоїикистон**

**якчанд іуїїатіои муіим, аз їумла Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон "Дар бораи**

**маориф", Консепсияи мактаби милли, Консепсияи миллии маълумоти**

**Їуміурии Тоїикистон, Кодекси одоби хизматчии давлати, Барномаи**

**давлатии тарбияи ватанпарастии їавонони Тоїикистон барои соліои**

**2006-2010. Консепсияи миллии инкишофи тарбияи їисмони ва варзиши**

**Їуміурии Тоїикистон, Барномаи таълим ва тарбияи іуѕуѕии шаірвандони**

**Їуміурии Тоїикистон ва дигар санадіои меъёрии іуѕуѕи таіия ва тасдиѕ**

**гардидаанд. Дар ни іуїїатіо вобаста ба таълиму тарбия фикріои солим ва**

**арзишнок гуфта шудаанд. Аммо илми педагогика собит менамояд, ки**

**тарбия, аз рўи маѕсаду вазифа ва мазмуну мундариїа нисбат ба таълим**

**муѕаддамтару васеътар аст. Мутаассифона, іуїїате, ки дурнамои тарбияи**

**милли, іадаф, вазифа ва мазмуну мундариїаи онро вобаста ба сиёсати**

**давлати соіибистиѕлол ва арзишхон миллию башари муайяи намояд, то іол**

**таіия нагардидааст. Консепсияи мазкур таїрибаи нахустин буда, тарбияи**

**миллии тамоми шаірвандони їуміуриро дар назар дорад.**

**II. Асоси методологи ва сиёсати давлати дар соіаи тарбия**

**Асоси методологии тарбияро дар кишвари мо тафаккури нави сиёси ва**

**фаріанги ташкил медиіад, ки моіияти он таікими истиѕлолияти давлати,**

**вахдату худшиносии милли, іисси ватандўстию ватанпарасти, таъмини**

**амнияти давлату миллат, іифзи тамомияти арзи ва манфиатіои умумимилли**

**мебошад. Мўітавои ин методология дар Конститутсияи (Сарѕонуни)**

**Їуміурии Тоїикистон, Ѕонуни Їуміурии Тоїикистон "Дар бораи маориф",**

**Консепсияи миллии маълумоти Їуміурии Тоїикистон, Кодекси одоби**

**хизматчии давлати, Барномаи давлатии тарбияи ватанпарастии їавонони**

**Тоїикистон барои соліои 2006-2010, Консепсияи миллии инкишофи тарбияи**

**їисмони ва варзиши Їуміурии Тоїикнстон, Барноман таълим ва тарбияи**

**іуѕуѕии шаірвандони Їуміурии Тоїикистон ва дигар санадіои меъёрии**

**іуѕуѕи таъкид ёфтааст.**

**Давлат дар сиёсати худ перомуни тарбияи миллии шаірвандон кафолат**

**медиіад, ки дар тарбияи милли фазои іуѕуѕи фароіам оварда, санадіои**

**іуѕуѕии меъёри ѕабул ва дар амал татбиѕ карда шаванд. Муассисаіои**

**давлатни таълим ва тарбияро барои тарбияи шаірвандон таъсис дода,**

**шароит муіайё месозад, ки:**

**- дар їомеа ба дигараѕидаги, озодии сухан, виїдон, иштироки**

**шаірвандон дар іаёти сиёси дар доираи ѕонун касе халал нарасонад;**

**- тавассути адабиёти илмию оммави, бадеи ва аз тариѕи васоити**

**ахбории умум маводи дорои мазмуни тарбияи милли ба шаірвандон дастрас**

**гардад.**

**Іукумати Тоїикистон тамоми чораіоро мебинад, ки шаірвандони**

**їуміури, - аз хурд то калон, - дар асоси іуѕуѕіои конститутсиони**

**зиндаги, кор ва фаъолият намоянд. Намуна ва ибрати шоиста будани пеш**

**аз іама, рафтору гуфтори мансабдорони маѕомоти давлати, сарварони**

**муассисаіоро мутобиѕи Кодекси одоби хизматчии давлати талаб карда,**

**дарк ва іисси масъулиятшиносии падару модарон ва шахсони калонсолонро**

**дар тарбияи насли наврас баланд мебардорад.**

**Їанбаи илми, дуняви ва башардўстии анъанаю расму оиніои мусбати**

**миллии кишварро дар тарбияи мардум дастгири карда, барои истифодаи**

**осори пурарзиши илми, адаби, таърихи, дини ва асару дастуріои Сарвари**

**давлат доир ба тарбияи шаірвандон тадбиріо меандешад.**

**Тарбия ва іифзи саломатии аіоли, аз їумла кўдакон, наврасон,**

**їавонон, кўдакони ятиму бепарастор, нафаѕагирону пиронсолонро дар**

**оила, кўдакистоніо, мактабіо, хонаіои бачагон ва калонсолону маъюбон**

**таъмин карда, ба тарбияи їавонон, аз їумла баланд бардоштани сатіи**

**маърифати духтарону занон барои тарзи іаёти солим, танзими оилаю**

**оиладори ва ба камол расонидани фарзандони солим мусоидат менамояд ва**

**іифзи иїтимои ва иѕтисодии муаллимону мураббияіо ва парасторонро, ки**

**ба тарбияи кўдакон, наврасон ва калонсолон дар муассисаіои гуногуни**

**табобатию тарбияви машљуланд, іимоя менамояд;**

**Рушд ва дастгирии муассисаіои тарбиявию фарољати, аз їумла**

**истироіатгоііои фасли тобистонро ба ўіда гирифта, наврасону їавонони**

**боистеъдодро аз їиіати моддиву маънави дастгири менамояд.**

**Саім, масъулият ва фаъолияти вазоратіои маориф, фаріанг,**

**тандурустии Їуміурии Тоїикистон, маѕомоти маіаллии іокимияти давлати,**

**Кумитаи телевизион ва радиои назди Іукумати Їуміурии Тоїикистон,**

**иттифоѕіои эїодиро дар тарбияи мардум, аз їумла насли наврас, баланд**

**мебардорад ва іамоіанг месозад.**

**Дар їуміури намудіои гуногуни варзиши миллиро ривої медиіад.**

**Ташаббуси сарпарастон ва днгар одамони саховатмандро дар бобати муіайё**

**намудани шароити коріои тарбия дастгири менамояд.**

**Іарчанд ки тарбия вазифаи умуми ба іисоб меравад, аммо масъулияти**

**Вазорати маорифи Їуміурии Тоїикистон дар татбиѕи он бештар мебошад.**

**Вазорати маорифи Їуміурии Тоїикистон дар ин самт коріои зеринро амали**

**мегардонад:**

**- таїдиди назар намудани наѕшаю барномаіои таълим, китобіои дарси**

**бо маѕсади пурѕувват намудани самти амалию тарбиявин оніо ва ноил**

**шудан ба гуманизатсияи мазмуни таълим;**

**- тарбияи маниши (характери) милли ва тафаккури милли;**

**- таіияи талаботи умуми ва ягонаи тарбияи кўдакону наврасон ва**

**їавонон дар муассисаіои таълим, оила ва їойіои їамъияти;**

**- таіияи системаи коріои тарбияви, ки тавассути оніо падару**

**модарон іамчун шарики доимии мактабу муаллим їалб карда мешаванд;**

**- ташкили вохўриіо ва сўібатіои мунтазами одамони машіур,**

**роібарони муассисаю вазоратіо бо наврасону їавонон:**

**- пурзўр намудани мавзўъіои тарбиявии барномаіои курсу семинаріои**

**такмили ихтисоси муаллимон, роібарони синфіо:**

**- мавриди таілилу таіѕиѕ ва мавзўъіои коріои курсию дипломи ѕарор**

**додани масъалаіои тарбияи милли, аз ѕабили тафаккури милли, худшиноси,**

**ваідат ва ифтихори милли;**

**Вазорати маорифи Їуміурии Тоїикистон якїоя бо вазоратіои фаріанг,**

**адлия, меінат ва іифзи иїтимои, тандурусти, амният, мудофиа, даромадіо**

**ва пардохтіои давлати, коріои дохили ва алоѕаи Їуміурии Тоїикистон,**

**Кумитаи давлатии сохтмон ва меъмории Їуміурии Тоїикистон, кумитаіои**

**телевизион ва радио, кор бо їавонон, занон ва оилаи назди Іукумати**

**Їуміурии Тоїикистон, иттиіодияіои эїоди, маѕомоти маіаллии іокимияти**

**давлати, ташкилоту муассисаіо ва шахсони іуѕуѕиву воѕеи тадбиріои**

**зеринро ба анїом мерасонанд:**

**- барои амали намудани талаботіои Консепсняи мазкур наѕшаи**

**чорабиниіо таіия намуда, иїрои онро таъмин менамоянд;**

**- системаи ахборотию иттилоотии соіаи тарбияи миллиро таъмин**

**менамоянд;**

**- бо марказіои їаіонии тарбия ва таісилот робитаи педагоги**

**барѕарор менамоянд;**

**- дар таіияи барномаіо ба масъалаіои тарбияи милли, ки ба иззати**

**нафси халѕ, миллатіои дигар намерасанд, бештар аіамият медиіанд;**

**- оид ба забон, адабиёт ва таърихи халѕи тоїик, инчунин сарватіои**

**моддию маънавии тоїикон бештар маводи илмию оммави ба нашр мерасонанд;**

**- барои нозирони давлатии роі, андоз, гумрук, тамоми кормандони**

**іифзи іуѕуѕ, тандурусти, савдо ва љайра, ки кори іамарўзаи оніо аз**

**муоширату муносибат ва одамон иборат мебошад, доир ба риояи одоби**

**муошират, іусни гуфтор, іифзи саломати, муіит ва љайра дастуріо таіия**

**намуда, иїрои онро таъмин мегардонанд;**

**- барои аз байн бурдани зўровари дар ѕисміои іарби тавассути**

**унсуріои гуногуни тарбия тадбиріои самарабахш меандешанд;**

**- барои тарбияи аскарону афсарони дорои сифатіои беітарин шароит**

**муіайё месозанд;**

**- доир ба тарбияи маібусон дар муіити маірумият аз озоди шароит**

**муіайё карда, барои ба тарзи іаёти солим баргардонидани оніо тарзу**

**усуліои гуногуни тарбияи маънави, хештаншиноси, худогоіии милли,**

**гуманисти, меінати, зебопарасти ва љайраро тадбиѕ менамоянд;**

**- марказіои компютери, Интернет, алоѕаи электрони, ки бо їаіони**

**мутамаддин мепайванданд, ташкил мекунанд;**

**- ба бештар саім гирифтани оммаи васеи мардум, дар тадбиріои**

**муіими давлатию байналмилали, аз їумла: гуфтугўйи тамаддуніо, даісолаи**

**об барои іаёт, їашніои миллию давлати, намоишгоііо, іафтаи фаріангу**

**адабиёт, вохўриіо, бози ва мусобиѕаіои варзиши ва љайра мусоидат**

**менамоянд.**

**- ба тарзи милли сохтану ороиш додани бино ва ѕасру майдоніоро ба**

**наѕша мегиранд;**

**- ба номгузории миллию таърихии хиёбону кўчаіо, шаіру ноіияіо ва**

**деіаіо їидди муносибат карда, номіои шаклан ва мазмунан зебои асотирию**

**миллиро эіё менамоянд;**

**- чопи "Зиндагиномаи намояндагони машіури миллат", нашри китобіо**

**бо наѕшу нигори миллиро ба роі мемонанд:**

**- истеісоли маісулоти милли, аз ѕабили: обіои маъдани, нону**

**шириниіои гуногун, асбобіои мусиѕи, асбобіои заргари, кулоли, сўзани,**

**ѕолину атлас, чойнику пиёла, аз гиёііои ватани омода намудани**

**дорувориіои гуногунро ривої медиіанд.**

**- фаъолияти Кумитаи Олимпии варзиш, дастаіои футболи милли,**

**гуштини милли, бозиіои милли, чавгонбозиро пурзўр менамоянд;**

**- дар баробари рамзіои давлати, барои эїод ва їори намудани**

**рамзхон дигари милли озмуніо мегузаронанд:**

**III. Мафіум, маѕсад, вазифа ва заминаіои тарбияи милли**

**Тарбия падидаи иїтимои, фаріанги, психологи ва педагоги буда,**

**барои танзими іаёти инсон ва пешрафти їамъият хизмат менамояд. Он**

**іамчун фаъолияти махсуси маѕсадноки инсон барои рушди шахс ва ворид**

**шудани инсон ба їараёни зиндагии воѕеи ва бунёди іаёти мадани равона**

**карда мешавад.**

**Маѕсади тарбия ѕисми таркибии маѕсаду вазифаіои давлат ѕарор**

**мегирад, ки барои амали намудан манфиатіои давлат, їомеа ва іар як**

**шаірванд равона карда мешавад. Давлат чунин тартибу низомро їори**

**мекунад, ки барои іаёт ва фаъолияти инсон ва тарбияи миллии шаірвандон**

**мусоидат менамояд.**

**Тарбияи милли дар шаірванд сифатіои баланди ахлоѕи, іуввияти**

**милли, инсондўсти, озодандеши, мавѕеи шаірванди, ташаббускори ва**

**амсоли инро ташаккул медиіад. Чунин шаірванд ѕодир аст, ки дар пояи**

**манфиатіои милли фаъолият намояд, нисбати зуіўроти манфии їомеа аз**

**лиіози танѕид назар кунад, Ватани хешро дўст дорад ва манфиатіои онро**

**іимоя намояд, іамчун соіиби тафаккури милли ва посдори тамаддуни милли**

**дар пешрафти їомеа саімгузор бошад.**

**Маѕсаду вазифаіои ниіоии тарбияи милли ташаккули инсони комил,**

**соіиби Ватан, нангу номуси милли, ифодагари симои зеінию маънави,**

**ахлоѕи, фаріанги ва арзишіои дигари инсони мебошад.**

**IV. Унсуріои таркиби ва мазмуни тарбияи милли**

**Тоїикистон давлати соіибихтиёр, демократи, іуѕуѕбунёд, дуняви ва**

**ягона мебошад. Дар ин кишвар іамаи шаірвандони їуміури, ѕатъи назар аз**

**миллат, нажод, эътиѕод, їинс, забон, эътиѕоди динни, мавѕеи сиёси ва**

**вазъи иїтимои баробар тарбия мегиранд. Іамаи шаірвандон метавонанд**

**фарзандонро дар рўіи анъана ва арзишіои миллии худ тарбия намоянд, ба**

**шарте ки он хилофи арзишіои умумидавлатии Тоїикистон ва манфиатіои**

**кишвар набошад.**

**Анъана, суннатіои воло, арзишіои миллии халѕи тоїик, ки дар**

**давоми ѕарніо ба тарзи іаёти мо ворид шудаанд, менталитет ё маїмўи**

**сифатіои онро ташкил медиіанд. Їавіар, хосият ё маїмўи сифатіои**

**тоїикон аз илму донишомўзи, заіматписандию, таіаммул, сару кор бо**

**замин, оштию суліпазири, тадбирїўи, худшиноси, талоши фаріанги,**

**меімондорию меімоннавози, устувории оила, ифтихори ватандори,**

**шикастанафси, касбу іунаромўзи, хушбини (оптимисти), дўстию рафоѕат,**

**иззату эітироми падару модар ва шахсони калонсол, неки ва накўкори,**

**адлу адолатїўи, дастгирии ятимону мўітоїон, канораїўи аз хирсу іасад,**

**кибру љурур, кинаю адоват, хиёнат ва аідшикани ва љайра иборатанд.**

**Унсуріои таркибии тарбияи милли аз иніо иборатанд:**

**Тарбияи љояви.**

**Тарбияи љояви категорияи ахлоѕи буда, маѕсади он дар шуури**

**шаірванд ташаккул додани љояи милли мебошад. Вазифаи асосии ин мафіум**

**іимояи Истиѕлолияти давлатии Тоїикистон, бунёд ва таікими їомеаи**

**демократи эіёи хусусиятіои милли, їавобгўи манфиатіои миллии халѕіои**

**Тоїикистон, ба давлати мутараѕѕии їаіон табдил ёфтани Тоїикистон ба**

**шумор меравад.**

**Тарбияи милли.**

**Тарбияи милли ташаккули тафаккури миллии шаірвандро дар назар**

**дорад. Он ифтихор аз миллати хеш, эітиром ва гироми доштани таърих ва**

**мероси фаріанги ниёгон, урфу одат ва анъанаіои милли, пайвастани**

**таърихи гузашта ба воѕеияти имрўзаи миллат, аз нав эіё намудани урфу**

**одат ва анъаноти арзишманди милли, дар заминаи хусусиятіои милли ривої**

**додани забон, илм ва фаріанги милли ва эітироми миллатіои дигарро фаро**

**мегирад.**

**Тарбияи хештаншиноси ва худогоіии милли.**

**Тавассути тарбияи хештаншиноси ва худогоіии милли шаірванд бояд**

**мутааллиѕи миллат, давлати соіибистиѕлол, соіиби Ватан ва іуѕуѕу**

**озодиіо будани худро дарк кунад ва оніоро эітиром намояд. Донад, ки**

**вазифаіои ў дар назди давлат, їамъият ва оила аз чи иборат аст. Баіри**

**иїрои оніо їадду їаід намояд. Манфиатіои худро бо манфиати давлат,**

**їомеа ва оила пайваста тавонад.**

**Шаірванд бояд ѕадру ѕимати худро донад ва онро іимоя намояд. Аз**

**миллат, таърих ва фаріанги он бохабар бошад ва оніоро гироми донад.**

**Худогоіи аз бедории миллии шаірванд ба миён меояд ва ўро ба сўи**

**ифтихори милли іидоят менамояд. Ўро барои хизмат кардан ба Ватан ва**

**миллат сафарбар мекунад, ба райъи ў љизои ахлоѕию маънави ворид**

**месозад. Шаірванди хештаншинос ва худогоі истиѕлолияти давлатии**

**кишвари хешро чун гавіараки чашм іимоя мекунад ва дар їодаи љани**

**гардидани боигарии моддию маънави ва фаріангии миллат саім мегузорад,**

**ифодагири манфиятіои миллат мебошад.**

**Тарбияи ватанпарасти. Ватанпарасти арзиши муѕаддас ва аз іама**

**муіимтарини тарбия мебошад, ки он дар мафіуміои диёр, макон, кишвар,**

**сарзамин, Ватан низ ифода меёбад. Іамаи унсуріои дигари тарбия ба**

**іамин унсури тарбия иртибот доранд ва садоѕатмандии шаірвандро ба**

**Ватани хеш дар назар дорад. "Фаромўш набояд кард, ки.**

**- таъкид мекунад Президенти Їуміурии Тоїикистон Эмомали Раімонов.**

**- таніо шахси воѕеан ватандўст метавонад дилсўзона ва бо тамоми**

**іасти іифзи амният ва ободии Ватани худро таъмин созад".**

**Тарбияи ахлоѕи ва маънави.**

**Ин таъсир ба дунёи маънавии шахс аст. Ин сифатіо на таніо дар**

**инсон фаімиши зебои, балки фаъолияти нексиришти, ростѕавли, іалолкору**

**іалолхўри, бо адлу инсоф, саховатманд ва амсоли инро ба вуїуд меоранд.**

**Іамаи дигар унсуріои тарбияи милли дар худ љояіои ахлоѕию маънави**

**доранд. Ахлоѕ унсурест, ки ѕисматіои дигари тарбияро бо іам**

**мепайвандад ва асоси фаъолияти шаірвандро ташкил медиіад.**

**Илму фаріанг дунёи маънавии инсонро ташаккул медиіанд. Забон,**

**адабиёт, таърих манбаъіои хатти ва шифоіи, осори арзишманди дини,**

**ёдгориіои таърих, асаріои санъат, барномаіои радио, телевизион. маводи**

**компютер, шабакаи "ИНТЕРНЕТ", васоити ахбори умум дар тарбияи ахлоѕию**

**маънави олами маънавии инсон љани мегардад. Тарбияи миллии маънавии**

**инсон наѕши асоси доранд. Тарбияи маънавии инсон ба тарбияи ахлоѕии**

**шаірванд наздик аст. Іар ду аз іамдигар љизо мегиранд ва дар тарбияи**

**шаірванди вазифаіои муштаракро анїом медиіанд.**

**Тарбияи маърифати.**

**Маърифати шахс аз дониш ба миён меояд. Он ба тарбияи маънави**

**робитаи зич дорад. Фарѕи асоси он аст, ки дар тарбияи маънави їанбаи**

**ахлоѕи бештар ба назар мерасад. Аз як сарчашма љизо гирифтан оніоро бо**

**іам муттаіид месозад. Вале дар таркиби маърифат бештар їанбаи донишу**

**малака, касб маърифатнокии баланди миллат дар доираи илму фаріанг ва**

**сиёсату іуѕуѕ дар назар дошта мешавад. Маърифат сифатіои ахлоѕи ва**

**маънавии миллатро ташаккул медиіад. Маънавиёт манбаи муіими тарбияи**

**миллист. Аз їиіати таркиб ва маънавият мафіуми "шахси бомаърифат" аз**

**мафіуми "шахси бофаріанг" љанию васеътар мебошад.**

**Тарбияи іуѕуѕи.**

**Тарбияи іуѕуѕи ташаккули дарки іуѕуѕу озодиіо ва вазифаіои**

**шаірвандон дар назди давлат ва їомеа мебошад. Таркиби он мувофиѕи**

**Конститутсияи (Сарѕонуни) Їуміурии Тоїикистон ва асноди дигари меъёрии**

**іуѕуѕии кишвар чунин муайян гардидааст:**

**- іуѕуѕи зиндаги, іуѕуѕи таісил ва таълиму тарбия - іуѕуѕи**

**пуштибонии їамъият, іуѕуѕи гирифтани иттилоот дар бораи іаёти сиёси,**

**иѕтисоди ва иїтимоии їомеа, іуѕуѕи озодии сухан, іуѕуѕи иштирок дар**

**іаёти сиёсии їомеа, іуѕуѕи иштирок дар интихобот ва райъпурси, интихоб**

**шудан ва интихоб кардан, іуѕуѕи мўроїиат ба маѕомоти іокимияти давлати**

**ва иттиіодияіои їамъияти, іуѕуѕн иштирок дар іаёти фаріанги ва**

**истифода аз дастовардіои фаріанги, іуѕуѕи иштирок дар идораи давлат,**

**іуѕуѕи меінат, іуѕуѕи іифзи иїтимои, іуѕуѕи истироіат, іуѕуѕи**

**шаірвандии кишвар, іуѕуѕи мусофират ва баргаштан, іуѕуѕи кафолати**

**іимояи суди, іуѕуѕи манзил, іуѕуѕи маірамияти мукотиба, іуѕуѕи**

**дахлнопазирин шахс, іуѕуѕи дахлнопазирии моликият ва мерос гузоштан,**

**іуѕуѕи іифзи саломати, іуѕуѕи ташкили оила, іуѕуѕи аѕидаи шахси,**

**іуѕуѕи эътиѕод.**

**Вазифаи тарбияи іуѕуѕи донистани іуѕуѕ, вазифаіои муѕарраршуда ва**

**риояи оніо мебошад. Риояи Конститутсия, ѕонуніо, іуѕуѕу озодиіо ва**

**шаъну шарафи дигаронро эітиром намудан, іифзи Ватан, іимояи манфиатіои**

**давлат, таікими истиѕлолият, амният ва иѕтидори мудофиавии он, іифзи**

**табиат, ёдгориіои таърихиву фаріанги, супоридани андозіо ва пардохтіо**

**ва љайра сатіи маърифат ва ахлоѕи шаірвандро баланд намуда, мавѕеи**

**їамъиятии ўро устувор мегардонанд.**

**Дар баробари ин вазифаіои сершумори дигари шаірвандон низ**

**іастанд, ки ба воситаи меъёріои іуѕуѕи танзим карда намешаванд. Оніо**

**аслан аз вазифаю ўідадориіои ахлоѕию маънавии шаірванд бармеоянд, ки**

**оніо ба меъёріои іуѕуѕи вобаста нестанд. Масалан, вазифаи шаірванд,**

**дар назди Ватан, давлат, їомеа, миллат, дар назди оила, омўзгорон, дар**

**їои кор, дар їойіои їамъияти ва дар назди башар. Аксари иніо вазифаіое**

**мебошанд, ки ба меъёріои ахлоѕи шаірванд дохил гардидаанд. Сарфи назар**

**аз ин, іамаи оніо вазифаіои шаірвандро ташкил медиіанд. Агар вазифаіои**

**конститутсионии шаірвандонро ѕонуніо танзим намоянд, пас меъёріои**

**дигари вазифаіои шаірванди тавассути ахлоѕ, маънавиёт ва афкори їомеа**

**баіо дода мешаванд.**

**Маѕсади нніоии тарбияи іуѕуѕи ташаккули фаріанги іуѕуѕии ў**

**мебошад.**

**Тарбияи гуманисти.**

**Зери ин мафіум дар шаірванд ба вуїуд овардани эхсоси дўст доштан.**

**эітиром кардан ва раіму шафѕат фаімида мешавад. Тарбияи гуманисти аз**

**љояіои синфият ва инсонбадбини ори аст. Он ба шаірванди кишвар**

**имконият медиіад, ки худро яке аз їузъіои таркибии їомеа, миллат ва**

**аіли башар эісос кунад.**

**Тарбияи гуманисти дар ду саті ба амал бароварда мешавад:**

**а) дар сатіи эітироми іамсинфон, іамдарсон, хешу табор,**

**іамватанон, ки дар байни оніо намояндагони халѕияту миллатіои дигар**

**іастанд;**

**б) муносибати хайрхоіона доштан нисбат ба халѕіои мамлакатіои**

**дигари їаіон.**

**Низоъ, їанг, муѕобилистии зидди іамдигар ва амсоли ин инсониятро**

**дар тўли іазорсолаіо іамроіи мекард ва имрўз іам ин зуіўрот аз їумлаи**

**мушкилоти милли, минтаѕави ва умумибашари мебошад. Тарбияи шахси**

**башардўст аввал дар оила ољоз ёфта, дар муассисаіои таълими ва їойіои**

**їамъияти идома меёбад. Башардўст будани инсон ва шаірванд дар**

**муносибат ба волидон, хешу табор, іамдарсон, омўзгорон, ёру дўстон,**

**ашхоси ношинос, намояндагони халѕу миллатіои љайр зуіур меёбад.**

**Тарбияи зебоипарасти.**

**Зебоипарасти яке аз сифатіои муіими инсонро ташкил медиіад. Он**

**дар инсон іар гуна зуіуроти эісос намудани зебоиро ба вуїуд меоварад.**

**Манбаи зебои табиат, іар гуна аксіо, мусаввираіо, іайкалу**

**муїассамаіо, асаріои бадеи, наѕшу нигор, иншоотіо, асаріои саінави,**

**суруду мусиѕи, сару либос, ёдгориіои таърихию фаріанги, лавозимоти**

**рўзгор ва љайраіо мебошанд; ки дар инсон эісоси зебопарасти ба вуїуд**

**меоранд. Шинохтани зебои ба шахс иліом мебахшад, ўро рўхбаланд намуда**

**дар олами зебои сайр мекунонад. Ѕобилияти зебоифаіми ба шаірванд**

**имконият медиіад, ки боигарии ахлоѕи, маънави ва маърифатни хешро љани**

**гардонад ва зиндагии зебо ташкил кунад.**

**Тарбияи меінати ва касбинтихобкуни.**

**Меінат моіияти їамъиятии инсон ва шаірвандро ташкил мекунад.**

**Малакаіои кори дар инсон іанўз аз оила ва кўдакистон ољоз ёфта, аз**

**содда ба мураккаб ва аз каммаісул ба самаранок табдил меёбад.**

**Тарбияи меінати ва интихоби касб имконият фароіам меоваранд, ки**

**шаірванд корро дўст дорад, ошнои ва мушоіида ба намудіои зиёди шуљл**

**инсонро водор месозад, ки аз байни оніо барои худ беітаринашро интихоб**

**намояд. Маѕсади асосии тарбияи меінати ва интихоби касб дўст доштани**

**кор ва аіли он, инчунин интихоби шууронаи касб мебошад.**

**Тарбияи иѕтисоди.**

**Тарбияи иѕтисоди ба шаірванд имконият медиіад, ки дар низоми**

**иѕтисоди миллии кишвар ва иїтимонн їомеа маѕоми худро дошта бошад.**

**Тарбияи иѕтисоди аз оила ољоз ёфта, дар муассисаіои таълими ва**

**истеісолот давом меёбад.**

**Тарбияи экологи.**

**Дар асри ХХ ва ољози асри ХХI экология ва іифзи муіити зист яке**

**аз масъалаіои муіими іаёти инсон гардид. Ба ифлосшавии муіит на таніо**

**корхонаіои саноати, муассисаіои хизмати маиши, наѕлиёт ва љайра, ки**

**партовіои зиёди истеісолии ба саломатии инсон ва табиат зарарнокро ба**

**табиат мепартоянд, балки инсоніои алоіида низ сабаб мешаванд, ки**

**хошок, партовіои зиндагиро ба іар їо мепартоянд, дарахтонро мебуранд,**

**кабудизоріоро нест мекунанд, іайвонотро шикор карда, ба камшавии**

**саршумори оніо сабаб мешаванд, гиёііои шифобахшро решакан карда,**

**мувозинати табиатро вайрон мекунанд. Ташкили тарбияи самараноки**

**экологии шаірвандон имконият фароіам меоварад, ки инсон муіити зист ва**

**биосфераро іимоя кунад, тоза нигоі дорад онро афзун гардонад ва худ**

**дар он сиіату саломат умр ба сар барад, муіити аз їиіати экологи**

**тозаро ба насліои оянда боѕи гузорад. Тарбияи экологи ва іифзи муіити**

**зист, пеш аз іама, іимояи генофони миллатро дар назар дорад.**

**Тарбияи сиёси.**

**Тарбияи сиёсии шаірванд аз іуѕуѕу озодиіои сиёсие сарчашма**

**мегиранд, ки оніо дар Конститутсияи (Сарѕонуни) Їуміурии Тоїикистон**

**ифода ёфтаанд.**

**Тарбияи сиёси аз зарурати фаъолияти сиёсии шаірвандон дар іаёти**

**сиёсии їомеа ба миён меояд. Шаірванд дар фазои сиёси іаёт ба сар**

**бурда, бояд сохтор ва нерўіои сиёсии їомеаро донад. Аз іуѕуѕи худ**

**барои иштирок дар идораи давлат истифода бурда тавонад, узви іизби**

**сиёси бошад ва ё ба иттиіодияи їамъиятии дигар дохил шуда, дар іаёти**

**сиёсии їомеа ширкат варзад. Дар интихобот ба сифати интихобкунанда ва**

**ё интихобшаванда иштирок намояд. Аз тариѕи маїлису гирдиіамоиіо ва**

**намоишу роіпаймоиіои ѕонуни аѕида ва ё андешаи дигари сиёсии худро**

**иброз дорад. Аз іуѕуѕи озодии сухан ва дигараѕидаги истифода барад.**

**Маѕсади ниіоии тарбияи сиёсии шаірванд аз он иборат аст. ки**

**фаріанги сиёси ва майли фаъолияти сиёсии ў ташаккул дода шавад.**

**Тарбияи їисмони.**

**Ин намуди тарбия аз бардаму солим тарбия кардани миллат иборат**

**буда, он тавассути машљулиятіои тарбияи їисмони дар мактабіои**

**таісилоти умуми, ибтидои, миёна ва олии касби, мактабіои варзишии**

**кўдакону їавонон, сексияіо ва їамъиятіои варзиши, тавассути сайру**

**тамошо дар муіити табиат, истироіати фаъолона ва амсоли ин иїро карда**

**мешавад. Шаірванди аз їиіати їисмони боѕувват ба иїрои вазифаіои дар**

**наздаш гузошташуда ѕодир аст. Солимии їисмонии шаірванд солимии оила,**

**їомеа ва боигарии асосии давлат маісуб мешавад.**

**Тарбияи тафаккури интиѕоди.**

**Тарбияи тафаккури интиѕоди омили асосии ошкор ва бартараф**

**намудани камбудию норасоиіо мебошад. Ташаккули тафаккури интиѕоди дар**

**амал ба шаірванд имконият медиіад, ки худро дар їомеа ифода намояд ва**

**дар рушду нумўи низоми сиёси, иѕтисоди ва таъминоти иїтимоии миллат**

**саім гузорад. Танѕид гарчанде талх бошад іам, он муіаррики ошкорбаёни**

**ва табодули назар аст. Ба іама зуіурот аз назари танѕид нигоі кардан**

**худ омилест, ки касро аз хато зоіир кардан пешгири мекунад. Їомеа низ**

**аз тафаккури танѕидии шаірвандон фоида мебинад.**

**Тарбияи таіаммул ва тоѕатпазири.**

**Таіаммул ва тоѕатпазири аз эітироми аѕидаи дигарон ба миён меояд.**

**Шахс бояд бо іамсўібат ва мунаѕѕиди худ тоѕатпазир бошад, ба сухани**

**дигарон ботаіаммул гўш дода тавонад. Тоѕатпазир будан яке аз сифатіои**

**мусбати муносибати башардўстона доштан ба шаірванд ва омили асосии**

**пешгири кардани низоъіои эітимолин дар байни шаірвандон ба амалоянда**

**мебошад.**

**Агар шаірванд тоѕатпазир ва ботаіаммул тарбия ёфта бошад, пас**

**їомеа низ дар дигараѕидагию бисёраѕидаги ннсбати іамдигар ва давлат**

**нисбати шаірвандоне, ки онро танѕид мекунанд, тоѕатпазир аст.**

**Тоѕатпазир будан омили муіиму самарабахши гуфтушунид, мулоѕот,**

**муколама ва музокирот мебошад. Тоѕатпазири нишонаи муіими фаріанги**

**баланди муколамаи байни одамон ва одамону давлат мебошад. Їомеаи**

**демократи ба тоѕатпазир ва ботаіаммул будани шаірвандон эітиёїи калон**

**дорад ва онро яке аз омиліои асосии пешрафти їомеа меіисобад.**

**Тарбияи масъулиятшиноси.**

**Масъулиятшиноси аз їумлаи сифатіои муіими шаірванд мебошад. Шахси**

**масъулиятшинос вазифаіои худро дар мактаб, оила, їойи кор ва маіали**

**зист хуб иїро карда, сабабгори пешрафти оромии муіити зиндаги ва кор**

**мешавад. Шаірванди масъулиятшинос фонди тиллоии іар як їомеаро ташкил**

**менамояд. Ў дорои виїдони пок, шаъну шараф, нангу номус ва сифатіои**

**дигари миллист. Шаірванди масъулиятшинос вазифаю ўідадориіои худро дар**

**сатіи баланди сифати ва касби иїро менамояд.**

**Тарбияи масъулиятшиноси аз оила ва кўдакистону мактаб ољоз ёфта,**

**он дар овони калонсоли ва фаъолияти меінатии шаірванд таіким меёбад.**

**Тарбияи іаёти солим.**

**Барои шаірванд имрўз муіим аст донад, ки истеъмоли маводи**

**мухадир, майпарасти, паіншавии касалии СПИД барои Тоїикистон ва їомеаи**

**їаіони хатарнок аст. Шаірванд дар муіити зиндагии истеъмолкунандагони**

**маводи мухадиру майпарастон ва гирифтори касалии СПИД умр ба сар**

**мебарад. Шаірванди пайрави зиндагии солим на таніо аз зуіуроти манфии**

**ба саломатии ў зараровар канорагири мекунад, балки ба солим**

**гардонидани бадан ва зиндагии худ омиліои зиёдро истифода мебарад. Ў**

**аз истеъмоли маводи мухадир, нўшокии мадіушкунанда канорагири мекунад**

**ва ба ин васила дар солим нигоі доштани муіити зист фаъолона иштирок**

**менамояд ва ба зиндагии солим камар мебандад. Іайёти солим бо аіли**

**оила мунтазам сайри табиат рафтан, дар бољіои фарољати истироіат**

**кардан, барномаіои сирк, театру дастаіои мусиѕию овозхоніоро тамошо**

**кардан, китобіои бадеи хондан, ба тамошои мусобиѕаіои гуногуни варзиши**

**рафтан, ба коріои эїоди ва тарбияи бадан машљул буданро таѕозо**

**менамояд.**

**V. Маріилаіои тарбия**

**Маріилаи аввали тарбия аз оила ољоз меёбад. Фарзандон аз падару**

**модарн худ тарбия гирифта, муіити зиндагиашонро меомўзанд ва оніоро**

**іурмату эітиром мекунанд. Аз мафіуміои нахустини деіа, шаір, ноіия,**

**Ватан, миллат ва љайра бохабар мешаванд. Бо іамдигар ва ё хешу табор**

**ва одамони дигар муомила карданро аз бар менамоянд. Волидон**

**фарзандонро ба навозишу меірубони ба тарбия фаро мегиранд. Кўдакон**

**аввалин донишіоро дар бораи муіити зиндаги, Ватан ва мактаб аз оніо ба**

**даст меоранд.**

**Маріилаи дуввуми тарбия муассисаіои томактаби ба іисоб рафта, дар**

**таіким бахшидани сифатіои аввалини милли бо истифода аз дастовардіои**

**педагогикаи милли їидду їаід ба харї медиіанд.**

**Маріилаи сеюми тарбия дар муассисаіои таълими мегузарад. Тарбияи**

**хонандагон аз рўи маводи дар китобіои дарси, дастуріои методию**

**манбаъіо, аёнияти таълим сурат мегирад, ки он то як дараїа низоми**

**педагоги дорад. Дар ин муассисаіо ба тарбияи милли мутахассис -**

**омўзгору устодон машљуланд. Бо хатми мактаби миёнаи таісилоти умуми**

**сифатіои миллии насли наврас асосан ташаккул меёбанд ва оніо ѕисман ба**

**аѕидаю їаіонбини мубаддал мегарданд.**

**Маріилаи чаіоруми тарбия ба тайёрии касбии їавонон дар мактабіои**

**таісилоти ибтидоии касби, миёнаи касби ва оли вобаста мебошад. Дар ин**

**маріила донишу малакаи инсон боз іам васеъ мегардад, барои азхудкунии**

**арзишіои милли ва умумибашари замина муіайё мешавад.**

**Дар маріилаіои минбаъда тарбияи инсон дар муіити корхонаву**

**муассисіо ва ташкилотіо, ки инсон ба фаъолияти касбию меінати сару кор**

**мегирад. сурат мегирад.**

**VI. Роііо ва заминаіои амали гардидани Консепсия**

**Замина ва роііои амали гаштани Консепсияи миллии тарбия аз иніо**

**иборатанд:**

**Заминаіои сиёсию іуѕуѕи:**

**- таіияи ѕонун ва дигар санадіои меъёрии іуѕуѕи дар соіаи тарбияи**

**миллии шаірвандони кишвар;**

**- тавсеа намудани маѕоми забони милли:**

**- истифодаи рамзіои давлати ва милли дар тарбияи шаірвандон:**

**- баланд бардоштани масъулияти падару модарон барои тарбия ва**

**саломатии фарзандон;**

**- таіия ва тасдиѕи меъёріои муздиіии муоспр ба кормандоне, ки ба**

**кори тарбия машљуланд;**

**- таіияи ва иїрои барномаіои давлати, ки ба рушди тарбияи**

**шаірвандон нигаронида шудаанд.**

**Заминаіои маънавию иттилооти. Тарбияи шаірванд бе таъмин намудани**

**ахбори нисбатан васеъ, имконнопазир аст. Манбаъіои ахбор, ки моіияти**

**љоявию маънави доранд аз иніо иборатанд:**

**- мероси таърихию фаріангии ниёгон, ки хотираи таърихии халѕро**

**ташкил менамояд;**

**- арзишіои дини, ки яке аз ѕисматіои фаріанг мебошад;**

**- урфу одат, анъанаіо ва тарзи зиндагии миллат, ки дар оніо**

**хусусиятіои миллии мардуми кишвар инъикос ёфтаанд:**

**- стандартіои давлатии таісилоти умуми, ибтидои, миёна ва олии**

**касби;**

**- асаріои илми, адабиёт ва санъат, ёдгориіои таърихию фаріангии**

**Тоїикистон;**

**- Конститутсия ва ѕонуніои Їуміурии Тоїикистон;**

**- китобіои дарси ва дастуріои таълиму тарбия барои іамаи зинаіои**

**таълиму тарбия;**

**- барномаіои радио, телевизион ва маводи шабакаи їаіонии**

**"Интернет";**

**- маводи чопии воситаіои ахбори умум;**

**- нутѕу гузоришіои Президенти Тоїикистон;**

**- фаъолияти сиёсин роібарони вазорату идораіо ва арбобони намоёни**

**илму фаріанг;**

**- фаъолияти тоїирон, ки іамчун манбаъ барои тарбияи насли їавон**

**мавриди истифода ѕарор мегирад;**

**- арзишіои маънавию ахлоѕии милли ва умумибашари.**

**Заминаіои ташкили:**

**- таіияи тадбиріои давлати оид ба тарбияи миллии мардум;**

**- ба роі мондани робитаіои иттилоотии байни вилоятіо, минтаѕаіо,**

**ноіияіо;**

**- бунёди роііо ва ба роі мондани рущди муносибатіои иѕтисоди,**

**илмию фаріанги миёни минтаѕаіои гуногуни мамлакат;**

**- бунёди шабакаіои радио ва телевизон дар тамоми нуѕтаіои**

**аіолинишини кишвар;**

**- муіайё намудани шариоити беітар барои ба роі мондани таълиму**

**тарбияи якїояи їавонони минтаѕаіои гуногун дар пойтахти кишвар-шаіри**

**Душанбе:**

**- дуруст ва самаранок ташкил намудани тарбия дар сафіои Артиши**

**милли;**

**- эіё ва барѕарор намудани китобхонаіо ва фаъолияти оніо,**

**махсусан китобхонаіои назди муассисаіои таълими, сохтани іавзіои**

**шиноварию майдончаіои варзиши, осорхонаіои мактаби;**

**- гузаронидани тадбиріои тиббии "Тани солим, рўіи солим" доир ба**

**іифзи саломатии мардум;**

**- ташкили муассисаіои илмию тадѕиѕоти, ки бештар ба таіѕиѕи**

**масъалаіои тарбия машљул мешаванд.**

**VII. Натиїаи Консепсияи**

**Татбиѕи амалии Консепсия имконият медиіад, ки масъалаіои зерин**

**іалли худро ёбанд:**

**1. Заминаіои іуѕуѕи, иѕтисоди ва иїтимоии масъалаи тарбия дар**

**асоси іуїїатіои меъёрии іуѕуѕии нав такмил меёбанд.**

**2. Дар їуміури тарбияи миллии мардум бори аввал ба таври**

**консепсиони гузошта мешавад, дарк ва ифтихори миллии шаірвандон аз**

**хурд то бузург боло мегирад, афкори умум ба амал меояд.**

**3. Оммаи васеи халѕ ба ѕадру ѕимати арзишіои милли ва**

**умумибашари, рамзіои давлатию милли мерасанд ва дар натиїаи омўхтан,**

**дидан ва мушоіида кардан хотираи таърихии худро љани мегардонанд,**

**маърифату ахлоѕи шаірвандон сифатан боло меравад.**

**4. Мардуми тоїик, ки асріо зери зулм ва таъсири бегонагон ѕарор**

**доштанд, моіияти давлати миллии худро дарк мекунанд ва барои іифз,**

**ободи ва шукуфоии Ватани худ мекушанд, ба ѕадри забони модари,**

**адабиёт, таърих, анъана ва расму оиніои мусбати худ мерасанд.**

**5. Іамгироии тарбия бо таълим боз іам устувор гардида, маѕоми**

**инсон дар їомеа боло мегирад.**

**6. Дар натичаи іамкории доимии муассисаіои таълим бо волидон**

**тарбия дар оилаіо тадриїан ба пояи касби мерасад.**

**7. Тарбияи іамдигарфаіми ва тоѕатпазири (толерантност) муомила бо**

**техникаю технологияи иттилооти ба насліои їавон имконнят медиіад, ки**

**дар муносибат бо халѕу миллатіои дигар, намуна будани худро нишон**

**диіанд ва дар їомеаи муосир мавѕеъ пайдо намоянд.**

**8. Дар соіаи педагогика кадріои илми рўйи кор меоянд, мавзўъ ва**

**масъалаіои муіими тарбия таіѕиѕ мегарданд. Дар муассисаіои тарбиявии**

**фориљ аз дарсу мактаб ва инчунин кўдакистоніо кадріои касби ворид**

**мегарданд.**

**9. Іар як шахс мефаімад, ки ниёгони мо дар хазинаи тамаддуни**

**башар іиссан муайян гузоштаанд ва дарк мекунад, ки рисолати таърихи аз**

**он иборат аст, ки іамин іиссагузори дар замони муосир іам бояд**

**биафзояд.**